

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ»
(ООО «ОТЦПП «ВЕКТОР»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «ОТЦПП «Вектор»

М.Н. Шаталина

«03» февраля 2025 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и
педикюрных услуг»**

Цель: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - трудовых функций по профессии «Маникюрша», трудовых функций по профессии «Педикюрша».

Код профессии: по ОКПДТР ОК 016-94: «Маникюрша»-13456,

«Педикюрша»-16470 **Вид деятельности:** предоставление маникюрных и

педикюрных услуг **Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 540 академических часов

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

Режим занятий: 540 академических часов лекционных (аудиторных)

занятий, самостоятельной работы, практической работы под руководством

преподавателя **Выдаваемый документ:** диплом о профессиональной переподготовке

Составители программы: Директор ООО «ОТЦПП «Вектор» Шаталина М.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» имеет своей целью получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - трудовых функций по одной или нескольким профессиям рабочих: по профессии «Маникюрша» и/или по профессии «Педикюрша» в соответствии с квалификационными характеристиками к профессии «Маникюрша», 2-й разряд, и с квалификационными характеристиками к профессии «Педикюрша» 2-й разряд, установленными в Постановлении Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих" и требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», обобщенные трудовые функции «Предоставление маникюрных услуг», «Предоставление педикюрных услуг», «Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей».

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифика ции	наименование	код	уровень (подуровень) квалифика ции
А	Предоставление маникюрных услуг	3	Выполнение гигиенических видов маникюра	А/01.3	3
			Выполнение ухаживающих видов маникюра	А/02.3	3
В	Предоставление педикюрных услуг	3	Выполнение гигиенических видов педикюра	В/01.3	3
			Выполнение ухаживающих видов педикюра	В/02.3	3
С	Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	4	Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов	С/01.4	4
			Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	С/02.4	4

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности выпускников: предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни - маникюрных и педикюрных услуг.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;

внешний облик человека;

средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);

технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;

первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» готовится к следующим видам деятельности:

1.2.1. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

1.2.2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: по профессии «Маникюрша» и(или) по профессии «Педикюрша».

1.3. Требования к результатам освоения программы

Выпускник, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» должен обладать **профессиональными компетенциями**:

Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» соответствии с п. 3 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения

В соответствии с п.12 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 сроки освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» определяются образовательной программой и устанавливаются в количестве 540 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.6. Форма обучения

Очная

1.7. Режим занятий

Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Режим занятий в период освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» устанавливается следующий:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней. Для всех видов аудиторных и практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебные занятия в образовательной организации начинаются не ранее в 8-30 часов и заканчиваются не позднее 20-30 часов.

В соответствии с п. 17 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия (на моделях, привлекаемых обучающимися), самостоятельную работу, выполнение аттестационной работы (реферата) на заданные темы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

В соответствии с п. 19 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно. Формой итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» устанавливается квалификационный экзамен.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»

Рекомендуемый уровень начальной подготовки: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Срок обучения: 540 часов

Форма обучения: очная

№	Наименование предметов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия
1	Введение. Организация рабочего места	5	4	1	0
2	Общее ознакомление с новыми методами и достижениями в области маникюра	5	4	1	0
3	Материалы для выполнения работ	10	5	5	0
4	Санитария и гигиена	10	5	5	0
5	Правила и техника выполнения работ	15	10	0	5
6	Декоративное окрашивание ногтей	10	2	3	5

7	Раздел «Освоение трудовых функций по профессии рабочих «Маникюрша» (код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): 13456» Классический (обрезной) маникюр	20	5	5	10
8	Европейский (безобрезной) маникюр	10	2	3	5
9	Горячий маникюр	5	1	1	3
10	СПА - процедуры для рук	5	2	2	1
11	Моделирование ногтей по гелевой технологии	20	10	5	10
12	Раздел «Освоение трудовых функций по профессии рабочих «Педикюрша» (код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): 16470» Педикюрные работы	10	2	5	3
13	Выполнение работ по пройденным темам под контролем преподавателя	10	0	0	10
14	Выполнение аттестационной работы (реферат)	25	0	25	0
15	Стажировка	356	0	0	356
16	Подготовка к квалификационному экзамену	16	0	16	0
17	Консультация	4	2	0	2
18	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	1	0	3
	Итого	540	55	77	408

Форма обучения:

С отрывом и без отрыва от производства

Методика обучения:

Лекционные занятия (аудиторные занятия) – 55 часов

Самостоятельная работа – 77 часов

Практические занятия под руководством преподавателя в учебном классе - 408 часов

Общий объем занятий:

540 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

«Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»

Рекомендуемый уровень начальной подготовки: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Срок обучения: 540 часов

№	Наименование предметов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия
1	Введение. Организация рабочего места Тема 1. История ногтевого сервиса. Правила техники безопасности. Ознакомление учащихся с профессией и ее историей, перспективой развития на рынке услуг. С требованиями к профессии, условиями работы, режимом работы. Ознакомление с режимом учебного процесса, правилами поведения в учебном классе, с рабочими местами. Ознакомление учащихся с правилами нормами безопасности, причинами травматизма в учебном классе. Рассказать о правилах поведения при пожаре и мерах предосторожности. Тема 2. Инструменты, материалы, белье, приемы держания инструментов. Инструменты маникюры: щипцы для кутикулы, кусачки для ногтей, пилки, полировщики, бафы, евро-пемза, пушер и т.д. Назначение каждого инструмента, где применяется и как, дезинфекция и правила хранения. Санитарно-гигиенические требования к инструменту. Материалы, препараты и белье. Мерные помпы, шпатели для косметических средств, маникюрные салфетки и т.д. Нормы расхода, правила применения, хранения и дезинфекции. Электроаппаратура, необходимая для работы: люминисцентная лампа, парафиновая ванна. Техника безопасности при работе с электроаппаратурой. Освоение приемов владения инструмента, приемов держания его.	5	4	1	0
2	Общее ознакомление с новыми методами и достижениями в области маникюра Тема 1. Основные черты профессионала. Ознакомить учащегося с основными чертами современного мастера маникюра такими как: 1. Профессионализм; 2. Широта кругозора, знание современных трендов моды; 3. Дружелюбие и доброжелательность; 4. Возможность оказания психологической поддержки клиенту; 5. Умение слушать и слышать клиента; 6. Неравнодушие, любовь к работе; 7. Гордость за свою работу. Тема 2. Рекламная компания салона. Рассказать какую информацию должна нести реклама, из которой были бы ясно видны особые отличия салона и его преимущества перед другими. Тема 3. Работа с клиентами. Личность мастера. Профессиональная этика. Что такое маркетинг? Почему так важна личность мастера? Свод неписанных правил, в	5	4	1	0

	соответствии с которыми строится вся работа, правила по которым мастера общаются с клиентами, с коллегами по работе. Тема 4. Типы клиентов. Конфликтные ситуации. Стрессы. Искусство общения – один из самых сложных аспектов в работе мастера. Манера работы с клиентом, общение с ним напрямую зависит от его характера, привычек, мировоззрения. Управление конфликтами и стрессами. Тема 5. Продажи в салоне. Почему надо продавать в салоне? Как надо продавать? Где продавать? Что продавать в салоне? Тема 6. Общие сведения о современном маникюре в салоне. Гигиенический маникюр и процедуры для укрепления ногтей, уход за кожей рук, моделирование ногтей и их дизайн. Тема 7. Строение кожи и ногтей. Анатомия и физиология. Строение руки и кисти. Строение кожи и ее функции. Заболевания кожи. Строение ногтя. Заболевания ногтей.				
3	Материалы для выполнения работ Тема 1. Препараты. Характеристика и перечень препаратов, необходимых для любого вида маникюрных работ. А именно: лаки, базовые и верхние покрытия, дезинфекторы для рук, дезинфекторы для инструментов, оборудования и рабочих поверхностей, кровоостанавливающие препараты и препараты для мацерации, жидкости для удаления лака и разбавители лаков, косметика для рук и ногтей, парафин, ткани для укрепления и ремонта ногтей. Тема 2. Материалы. Характеристика и перечень материалов, необходимых для любого вида маникюрных работ, а именно полотенца махровые и нетканые салфетки, спонжи, хлопковые салфетки, пакеты одноразовые для проведения парафинотерапии и различных масок или SPA-процедур, защитные маски и очки, кисточки для косметики, перчатки резиновые. Тема 3. Инструменты. Характеристика и перечень инструментов необходимых для любого вида маникюрных работ, а именно абразивные пилки, блоки и бафы. Металлические инструменты, такие как пушер, щипцы для кутикулы, ножницы для кутикулы, кусачки для ногтей, пилка, а также дополнительные инструменты, такие как пемза для маникюра, апельсиновая палочка, дисплей для лаков и дизайна, щетка для ногтей. Тема 4. Оборудование. Характеристика и перечень оборудования необходимого для рабочего места маникюрши, а именно рабочий стол, подлокотник для клиента, лампа для стола, кресла для клиента и мастера, маникюрная ванночка, парафиновая ванна, аппарат для «горячего маникюра». Стерилизаторы, ультрафиолетовые лампы, подставки под косметику. Мерная помпа, контейнер для мусора.	10	5	5	0
4	Санитария и гигиена: - Требования к внешнему виду, правила личной гигиены. - Порядок и сроки медицинского обследования. - Санитарные требования к рабочему месту. Стерилизация и дезинфекция инструмента. Тема 1. Санитарные нормы и правила. Микробы и их	10	5	5	0

	классификации. Пути проникновения их в салон, а точнее в организм человека. Три группы объектов, которые следует подвергать обработке: 1) само помещение; 2) инструменты и приспособления; 3) кожу и руки клиентов и мастеров. Меры, направленные на «очистку» салона, делятся по степени риска заражения на: 1) санитарную обработку; 2) дезинфекцию и 3) стерилизацию. Основные антисептические средства и способы их применения в работе маникюриста. Разные способы дезинфекции и стерилизации и правила хранения инструментов, белья и материалов. Мероприятия, которые необходимо проводить в салоне. Для усиления борьбы с микробами: 1. Каждый салон должен иметь аппараты для стерилизации инструментов (тепловой и ультрафиолетовый). 2. Каждый салон должен иметь место, запас средств для дезинфекции, стерилизационной очистки и стерилизации, прошедших государственную регистрацию в установленном порядке; 3. Каждый мастер должен иметь средства для дезинфекции и уметь правильно пользоваться: 4. Необходимо проводить обработку рабочего места и инструмента после каждого клиента; 5. Необходимо хранить все обработанные инструменты, полотенца, салфетки в стерильных лотках; 6. Следует отдавать предпочтение в работе пилкам, которые могут быть подвергнуты дезинфекции; 7. Мыть руки до и после клиентов; 8. Немедленно убирать использованный «грязный» инструмент со стола маникюриста. Помещение Требования Сан Пин к материалам из которых выполнены предметы интерьера и покрытий полов. Вентиляция. По Сан Пин она должна быть принудительной и изолирована от вентиляционных систем очистки и общественных зданий. Медкнижка мастера. Каждый сотрудник обязан пройти предварительные, а затем периодические профилактические медосмотры. Хранится медкнижка в салоне. Контроль за своевременный медосмотр законодательно возложен на работодателя, а мастера несут ответственность за подлинность документов.				
5	Правила и техника выполнения работ Тема 1. Три этапа маникюрных работ (предварительное обслуживание, маникюрные процедуры, заключительный этап). Правила встречи клиента, создание благоприятной обстановки для клиента. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при обслуживании клиента. Правильное использование инструментов, препаратов и материалов при выбранном виде маникюрной процедуры и соблюдение выполнения ее технологии. Правильное и умелое выполнение заключительных работ после оказания услуги. Тема 2. Уход за ногтями. Общие аспекты, которые не зависят от вида обслуживания. Это касается длины и формы ногтей, их шлифовки, полировки, нанесение и снятие лака. Ознакомление учащихся с различными формами ногтей и правилами их запила. Показания и противопоказания к шлифовке и полировке ногтей. Правила выполнения процедуры.	15	10	0	5
6	Декоративное окрашивание ногтей Покрывание ногтей лаком – заключительная и очень важная	10	2	3	5

	часть маникюра, поэтому большое значение имеет и качество покрытия, и цвет лака. Ознакомление с техникой нанесения лака и видами покрытия, а также подбор цвета лака.				
7	Раздел «Освоение трудовых функций по профессии рабочих «Маникюрша» (код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): 13456» Классический (обрезной) маникюр Классический (обрезной) маникюр Тема 1. Ознакомление учащихся с технологией выполнения классического обрезного маникюра. Выбор данного вида маникюра зависит от состояния ногтей и кутикулы клиента, при условии, что мастер в совершенстве владеет любыми технологиями, но при этом учитываем и пожелание клиента и помним о показаниях и противопоказаниях для каждого вида маникюра. Тема 2. Ознакомление учащихся с технологией ремонта и укрепления натуральных ногтей тканевыми покрытиями, с материалами, препаратами и инструментами, которые применяются при данной маникюрной процедуре.	20	5	5	10
8	Европейский (безобрезной) маникюр Тема 1. Ознакомление учащихся с технологией выполнения европейского (безобрезного) маникюра. Выбор данного вида маникюра зависит от состояния ногтей и кутикулы клиента, при условии, что мастер в совершенстве владеет любыми технологиями, но при этом учитываем и пожелание клиента и помним о показаниях и противопоказаниях для каждого вида маникюра. Тема 2. Ознакомление учащихся с технологией ремонта и укрепления натуральных ногтей тканевыми покрытиями, с материалами, препаратами и инструментами, которые применяются при данной маникюрной процедуре.	10	2	3	5
9	Горячий маникюр Тема 1. Ознакомление учащихся с технологией горячего маникюра. Выбор данного вида маникюра зависит от состояния ногтей и кутикулы клиента, при условии, что мастер в совершенстве владеет любыми технологиями, но при этом учитываем и пожелание клиента и помним о показаниях и противопоказаниях для каждого вида маникюра.	5	1	1	3
10	СПА - процедуры для рук Тема 1. Виды ухода за кожей рук. Массаж рук. Парафинотерапия рук. Пилинг кожи рук, маски для рук, SPA-услуги. Ознакомление учащихся с техникой выполнения вышеперечисленных процедур, показания и противопоказания каждой из них, материалы, препараты, инструменты и оборудование, необходимое для проведения, нормы расхода, время проведения процедуры.	5	2	2	1
11	Моделирование ногтей по гелевой технологии Тема 1 Введение. Химия материалов Что такое моделирование ногтей? История возникновения услуги моделирования ногтей. Функции искусственных покрытий. Мономеры и полимеры. Реакция полимеризации. Структура и прочность полимера. Усадка материала.	20	10	5	10

Инициаторы. Катализаторы. Основные физические характеристики искусственных покрытий. Адгезивы. Семья акрилов. Что такое гель? Какой материал лучше ногтей? Можно ли смешивать продукты разных производителей? Снятие материалов с ногтей. Тема 2 Материалы, препараты, инструменты и оборудование Ознакомить с материалами, препаратами, инструментами и оборудованием, которые необходимы для создания красивых ногтей по гелевой технологии. Правила пользования, хранения, санитарной обработки, норм расхода. Рассказать о мерах безопасности, которые должен соблюдать мастер по наращиванию ногтей, связанные не только с работой химическими препаратами, но и с работой электрооборудования Тема 3 Основы моделирования. Правила построения искусственных ногтей Ознакомить с правилами построения искусственных ногтей: Основные линии и точки ногтя при моделировании. Типы ногтей в зависимости от типа арки. С-изгиб ногтя. Линия «улыбки». Боковые линии. Свободный край. Длина искусственных ногтей. Как подготовить натуральные ногти к моделированию? Санитарная обработка. Обработка кутикулы. Придание ногтям формы перед моделированием. Подготовка поверхности ногтя. Нанесение адгезивов. Типсы или формы? Методика работы с типсами и с формами. Как правильно подготовить типсы? Как правильно надевать формы? Работа с гелем. Выкладывание геля на типсах. Выкладывание геля на формах. Рассмотреть особенности работы с проблемными ногтями: Удлинение ногтевой пластины (обкусанные ногти, ногти с очень маленькой пластиной) Трамплинообразные ногти. Ногти, растущие вниз. Плоские ногти. Очень широкие ногти. Веерообразные ногти. Искривленные пальцы Технология коррекции. Тема 4 Проблемы, возникающие при моделировании и дизайне ногтей. Рассмотреть причины, вызывающие изменения, связанные не только с покрытиями искусственных, но и с натуральными ногтями. К наиболее часто встречаемым проблемам можно отнести: трещины, обломы, отслаивание покрытий. Пузыри, истончение натуральных ногтей и их инфицирование Тема 5 Порча ногтей при моделировании Результат работы не профессионала: «зеленые ногти»; истончение натуральных ногтей; «битые» ногти; травмирование ногтей и кутикулы; аллергическая реакция; отслаивание от ногтевого ложа. Тема 6 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов Виды дизайна. Плоскостной нейл-арт или художественная роспись ногтей. Эффект трехмерности изображения.				
---	--	--	--	--

	Техника выполнения тату.				
12	Раздел «Освоение трудовых функций по профессии рабочих «Педикюрша» (код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): 16470)» Педикюрные работы Тема 1 История педикюра. Современный педикюр в салонах Тема 2 Инструменты, материалы, оборудование и белье для педикюрных работ Требования к мебели для педикюра. Требования к оборудованию и инструменту для педикюра. Обработка рабочего места педикюрши. Обработка инструмента, подготовка к выполнению педикюра. Тема 3 <u>Проблемы ногтей</u> Вросший ноготь. Трещины. Тема 4 Применяемые препараты и средства Обзор косметических средств и материалов для педикюра. Компрессы, масла, кремы, мыла, лаки и т.д Тема 5 Технология педикюра Выполнение классического обрезного педикюра. Выполнение ремонта натурального ногтя. Выполнение обработки вросшего ногтя. Выполнение дизайна ногтей. Выполнение обработки мозолей. Тема 6 Уход за стопами ног Выполнение массажа нижних конечностей. Массаж стоп. Парафинотерапия. Выполнение СПА педикюра. Тема 7 Новые тенденции техник европейских и американских школ педикюра Современные технологии по художественному оформлению ногтей.	10	2	5	3
13	Выполнение работ по пройденным темам под контролем преподавателя	10	0	0	10
14	Выполнение аттестационной работы (реферат)	25	0	25	0
15	Стажировка	356	0		356
16	Подготовка к квалификационному экзамену	16	0	16	0
17	Консультация	4	2	0	2
18	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	1	0	3
	Итого	540	55	77	408

Общий объем занятий: 540 часов
Форма обучения: очная

2.2. Рабочая программа дисциплин по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»

2.2.1. Цель освоения дисциплин дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» имеет своей целью получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - трудовых функций по одной или нескольким профессиям рабочих: по профессии «Маникюрша» и/или по профессии «Педикюрша» в соответствии с квалификационными характеристиками к профессии «Маникюрша», 2-й разряд, и с квалификационными характеристиками к профессии «Педикюрша» 2-й разряд, установленными в Постановлении Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих" и требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», обобщенные трудовые функции «Предоставление маникюрных услуг», «Предоставление педикюрных услуг», «Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей».

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифика ции	наименование	код	уровень (подуровен ь) квалификац ии
А	Предоставление маникюрных услуг	3	Выполнение гигиенических видов маникюра	А/01.3	3
			Выполнение	А/02.3	3

			ухаживающих видов маникюра		
В	Предоставление педикюрных услуг	3	Выполнение гигиенических видов педикюра	В/01.3	3
			Выполнение ухаживающих видов педикюра	В/02.3	3
С	Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	4	Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов	С/01.4	4
			Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	С/02.4	4

2.2.2. Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» выпускник, освоивший программу должен:

иметь практический опыт:

проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра;

определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;

формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности;

выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями

уметь:

применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;

соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;

организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;

проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);

заполнять диагностические карты;

предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;

объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;

выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;

заполнять рабочие карточки технолога;

выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;

художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;

профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра;

требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;

требования к личной гигиене персонала;

санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;

принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу;

основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;

состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек;

гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей;

технологии проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом;

основы художественного оформления ногтей;

способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.

2.2.3. Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»

Раздел 1

Введение. Организация рабочего места

Тема 1. История ногтевого сервиса. Правила техники безопасности. Ознакомление учащихся с профессией и ее историей, перспективой развития на рынке услуг. С требованиями к профессии, условиями работы, режимом работы. Ознакомление с режимом учебного процесса, правилами поведения в учебном классе, с рабочими местами. Ознакомление учащихся с правилами нормами безопасности, причинами травматизма в учебном классе. Рассказать о правилах поведения при пожаре и мерах предосторожности.

Тема 2. Инструменты, материалы, белье, приемы держания инструментов. Инструменты маникюриста: щипцы для кутикулы, кусачки для ногтей, пилки, полировщики, бафы, евро-пемза, пушер и т.д. Назначение каждого инструмента, где применяется и как, дезинфекция и правила хранения. Санитарно-гигиенические требования к инструменту. Материалы, препараты и белье. Мерные помпы, шпатели для косметических средств, маникюрные салфетки и т.д. Нормы расхода, правила применения, хранения и дезинфекции. Электроаппаратура, необходимая для работы: люминисцентная лампа, парафиновая ванна. Техника безопасности при работе с электроаппаратурой. Освоение приемов владения инструмента, приемов держания его.

Раздел 2

Общее ознакомление с новыми методами и достижениями в области маникюра

Тема 1. Основные черты профессионала. Ознакомить учащегося с основными чертами современного мастера маникюра такими как: 1. Профессионализм; 2. Широта кругозора, знание современных трендов моды; 3. Дружелюбие и доброжелательность; 4. Возможность оказания психологической поддержки клиенту; 5. Умение слушать и слышать клиента; 6. Неравнодушие, любовь к работе; 7. Гордость за свою работу.

Тема 2. Рекламная компания салона. Рассказать какую информацию должна нести реклама, из которой были бы ясно видны особые отличия салона и его преимущества перед другими.

Тема 3. Работа с клиентами. Личность мастера. Профессиональная этика. Что такое маркетинг? Почему так важна личность мастера? Свод неписанных правил, в соответствии с которыми строится вся работа, правила по которым мастера общаются с клиентами, с коллегами по работе.

Тема 4. Типы клиентов. Конфликтные ситуации. Стрессы. Искусство общения – один из самых сложных аспектов в работе мастера. Манера работы с клиентом, общение с ним напрямую зависит от его характера, привычек, мировоззрения. Управление конфликтами и стрессами.

Тема 5. Продажи в салоне. Почему надо продавать в салоне? Как надо продавать? Где продавать? Что продавать в салоне?

Тема 6. Общие сведения о современном маникюре в салоне. Гигиенический маникюр и процедуры для укрепления ногтей, уход за кожей рук, моделирование ногтей и их дизайн.

Тема 7. Строение кожи и ногтей. Анатомия и физиология. Строение руки и кисти. Строение кожи и ее функции. Заболевание кожи. Строение ногтя. Заболевание ногтей.

Раздел 3

Материалы для выполнения работ

Тема 1. Препараты. Характеристика и перечень препаратов, необходимых для любого вида маникюрных работ. А именно: лаки, базовые и верхние покрытия, дезинфекторы для рук, дезинфекторы для инструментов, оборудования и рабочих поверхностей, кровоостанавливающие препараты и препараты для мацерации, жидкости для удаления лака и разбавители лаков, косметика для рук и ногтей, парафин, ткани для укрепления и ремонта ногтей.

Тема 2. Материалы. Характеристика и перечень материалов, необходимых для любого вида маникюрных работ, а именно полотенца махровые и нетканые салфетки, спонжи, хлопковые салфетки, пакеты одноразовые для проведения парафинотерапии и различных масок или SPA-процедур, защитные маски и очки, кисточки для косметики, перчатки резиновые.

Тема 3. Инструменты. Характеристика и перечень инструментов необходимых для любого вида маникюрных работ, а именно абразивные пилки, блоки и бафы. Металлические инструменты, такие как пушер, щипцы для кутикулы, ножницы для кутикулы, кусачки для ногтей, пилка, а также дополнительные инструменты, такие как пемза для маникюра, апельсиновая палочка, дисплей для лаков и дизайна, щетка для ногтей.

Тема 4. Оборудование. Характеристика и перечень оборудования необходимого для рабочего места маникюрши, а именно рабочий стол, подлокотник для клиента, лампа для стола, кресла для клиента и мастера, маникюрная ванночка, парафиновая ванна, аппарат для «горячего маникюра». Стерилизаторы, ультрафиолетовые лампы, подставки под косметику. Мерная помпа, контейнер для мусора.

Раздел 4

Санитария и гигиена:

- Требования к внешнему виду, правила личной гигиены.
- Порядок и сроки медицинского обследования.

-Санитарные требования к рабочему месту. Стерилизация и дезинфекция инструмента.

Тема 1. Санитарные нормы и правила. Микробы и их классификации. Пути проникновения их в салон, а точнее в организм человека. Три группы объектов, которые следует подвергать обработке: 1) само помещение; 2) инструменты и приспособления; 3) кожу и руки клиентов и мастеров. Меры, направленные на «очистку» салона, делятся по степени риска заражения на: 1) санитарную обработку; 2) дезинфекцию и 3) стерилизацию. Основные антисептические средства и способы их применения в работе маникюриста. Разные способы дезинфекции и стерилизации и правила хранения инструментов, белья и материалов. Мероприятия, которые необходимо проводить в салоне. Для усиления борьбы с микробами: 1. Каждый салон должен иметь аппараты для стерилизации инструментов (тепловой и ультрафиолетовый). 2. Каждый салон должен иметь место, запас средств для дезинфекции, стерилизационной очистки и стерилизации, прошедших государственную регистрацию в установленном порядке; 3. Каждый мастер должен иметь средства для дезинфекции и уметь правильно пользоваться: 4. Необходимо проводить обработку рабочего места и инструмента после каждого клиента; 5. Необходимо хранить все обработанные инструменты, полотенца, салфетки в стерильных лотках; 6. Следует отдавать предпочтение в работе пилкам, которые могут быть подвергнуты дезинфекции; 7. Мыть руки до и после клиентов; 8. Немедленно убирать использованный «грязный» инструмент со стола маникюриста.

Помещение. Требование Сан Пин к материалам из которых выполнены предметы интерьера и покрытий полов. Вентиляция. По Сан Пин она должна быть принудительной и изолирована от вентиляционных систем очистки и общественных зданий. Медкнижка мастера. Каждый сотрудник обязан пройти предварительные, а затем периодические профилактические медосмотры. Хранится медкнижка в салоне. Контроль за своевременный медосмотр законодательно возложен на работодателя, а мастера несут ответственность за подлинность документов.

Раздел 5

Правила и техника выполнения работ

Тема 1. Три этапа маникюрных работ (предварительное обслуживание, маникюрные процедуры, заключительный этап). Правила встречи клиента, создание благоприятной обстановки для клиента. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при обслуживании клиента. Правильное использование инструментов, препаратов и материалов при выбранном виде маникюрной процедуры и соблюдение выполнения ее технологии. Правильное и умелое выполнение заключительных работ после оказания услуги.

Тема 2. Уход за ногтями. Общие аспекты, которые не зависят от вида обслуживания. Это касается длины и формы ногтей, их шлифовки, полировки, нанесение и снятие лака. Ознакомление учащихся с различными формами ногтей и правилами их запила. Показания и противопоказания к шлифовке и полировке ногтей. Правила выполнения процедуры.

Раздел 6

Декоративное окрашивание ногтей

Покрытие ногтей лаком – заключительная и очень важная часть маникюра, поэтому большое значение имеет и качество покрытия, и цвет лака. Ознакомление с техникой нанесения лака и видами покрытия, а также подбор цвета лака.

Раздел 7

«Освоение трудовых функций по профессии рабочих «Маникюрша» (код по Общероссийскому [классификатору](#) профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): 13456»

Классический (обрезной) маникюр

Тема 1. Ознакомление учащихся с технологией выполнения классического обрезного маникюра. Выбор данного вида маникюра зависит от состояния ногтей и кутикулы клиента, при условии, что мастер в совершенстве владеет любыми технологиями, но при этом учитываем и пожелание клиента и помним о показаниях и противопоказаниях для каждого вида маникюра.

Тема 2. Ознакомление учащихся с технологией ремонта и укрепления натуральных ногтей тканевыми покрытиями, с материалами, препаратами и инструментами, которые применяются при данной маникюрной процедуре.

Раздел 8

Европейский (безобрезной) маникюр

Тема 1. Ознакомление учащихся с технологией выполнения европейского (безобрезного) маникюра. Выбор данного вида маникюра зависит от состояния ногтей и кутикулы клиента, при условии, что мастер в совершенстве владеет любыми технологиями, но при этом учитываем и пожелание клиента и помним о показаниях и противопоказаниях для каждого вида маникюра.

Тема 2. Ознакомление учащихся с технологией ремонта и укрепления натуральных ногтей тканевыми покрытиями, с материалами, препаратами и инструментами, которые применяются при данной маникюрной процедуре.

Раздел 9

Горячий маникюр

Тема 1. Ознакомление учащихся с технологией горячего маникюра. Выбор данного вида маникюра зависит от состояния ногтей и кутикулы клиента, при условии, что мастер в совершенстве владеет любыми технологиями, но при этом учитываем и пожелание клиента и помним о показаниях и противопоказаниях для каждого вида маникюра.

Раздел 10

СПА - процедуры для рук

Тема 1. Виды ухода за кожей рук. Массаж рук. Парафинотерапия рук. Пилинг кожи рук, маски для рук, SPA-услуги. Ознакомление учащихся с техникой выполнения вышеперечисленных процедур, показания и противопоказания каждой из них, материалы, препараты, инструменты и оборудование, необходимое для проведения, нормы расхода, время проведения процедуры.

Раздел 11

Моделирование ногтей по гелевой технологии

Тема 1

Введение. Химия материалов

Что такое моделирование ногтей? История возникновения услуги моделирования ногтей. Функции искусственных покрытий. Мономеры и полимеры. Реакция полимеризации. Структура и прочность полимера. Усадка материала. Инициаторы. Катализаторы. Основные физические характеристики искусственных покрытий. Адгезивы. Семья акрилов. Что такое гель? Какой материал лучше ногтей? Можно ли смешивать продукты разных производителей? Снятие материалов с ногтей.

Тема 2

Материалы, препараты, инструменты и оборудование

Ознакомить с материалами, препаратами, инструментами и оборудованием, которые необходимы для создания красивых ногтей по гелевой технологии. Правила пользования, хранения, санитарной обработки, норм расхода. Рассказать о мерах безопасности, которые должен соблюдать мастер по

наращиванию ногтей, связанные не только с работой химическими препаратами, но и с работой электрооборудования

Тема 3

Основы моделирования. Правила построения искусственных ногтей

Ознакомить с правилами построения искусственных ногтей: Основные линии и точки ногтя при моделировании.

Типы ногтей в зависимости от типа арки. С-изгиб ногтя. Линия «улыбки». Боковые линии. Свободный край. Длина искусственных ногтей. Как подготовить натуральные ногти к моделированию? Санитарная обработка. Обработка кутикулы. Придание ногтям формы перед моделированием. Подготовка поверхности ногтя. Нанесение адгезивов. Типсы или формы? Методика работы с типсами и с формами. Как правильно подготовить типсы? Как правильно надевать формы? Работа с гелем. Выкладывание геля на типсах. Выкладывание геля на формах. Рассмотреть особенности работы с проблемными ногтями: Удлинение ногтевой пластины (обкусанные ногти, ногти с очень маленькой пластиной) Трамплинообразные ногти. Ногти, растущие вниз. Плоские ногти. Очень широкие ногти. Веерообразные ногти. Искривленные пальцы Технология коррекции.

Тема 4

Проблемы, возникающие при моделировании и дизайне ногтей.

Рассмотреть причины, вызывающие изменения, связанные не только с покрытиями искусственных, но и с натуральными ногтями. К наиболее часто встречаемым проблемам можно отнести: трещины, обломы, отслаивание покрытий. Пузыри, истончение натуральных ногтей и их инфицирование

Тема 5

Порча ногтей при моделировании

Результат работы не профессионала: «зеленые ногти»; истончение натуральных ногтей; «битые» ногти; травмирование ногтей и кутикулы; аллергическая реакция; отслаивание от ногтевого ложа.

Тема 6

Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

Виды дизайна. Плоскостной нейл-арт или художественная роспись ногтей. Эффект трехмерности изображения. Техника выполнения тату.

Раздел 12

«Освоение трудовых функций по профессии рабочих «Педикюрша» (код по Общероссийскому [классификатору](#) профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): 16470»

Педикюрные работы

Педикюрные работы

Тема 1

История педикюра.

Современный педикюр в салонах

Тема 2

Инструменты, материалы, оборудование и белье для педикюрных работ

Требования к мебели для педикюра. Требования к оборудованию и инструменту для педикюра. Обработка рабочего места педикюрши. Обработка инструмента, подготовка к выполнению педикюра.

Тема 3

Проблемы ногтей

Вросший ноготь. Трещины.

Тема 4

Применяемые препараты и средства

Обзор косметических средств и материалов для педикюра.

Компрессы, масла, кремы, мыла, лаки и т.д

Тема 5

Технология педикюра

Выполнение классического обрезающего педикюра. Выполнение ремонта натурального ногтя.

Выполнение обработки вросшего ногтя. Выполнение дизайна ногтей. Выполнение обработки мозолей.

Тема 6

Уход за стопами ног

Выполнение массажа нижних конечностей. Массаж стоп. Парафинотерапия. Выполнение СПА педикюра.

Тема 7

Новые тенденции техник европейских и американских школ педикюра

Современные технологии по художественному оформлению ногтей.

Раздел 13

Выполнение работ по пройденным темам под контролем преподавателя

Раздел 14

Промежуточная аттестация (реферат)

Раздел 15

Стажировка

Разделы 16,17,18

Подготовка к экзамену, проведение консультации, итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

2.2.4. Перечень практических работ

Тема №1: «Классический» маникюр

Тема 1.1: Подготовительные и заключительные работы.

Этапы приготовления и завершения процедуры.

Практические упражнения:

Подготовительные работы:

- Провести обработку маникюрного столика.
- Дезинфицирование инструментов, приспособлений и дополнительного оборудования.
- Подготовка рабочего места.
- Вымыть руки.
- Встретить клиента.
- Провести консультацию с ним.

Заключительные работы:

- Проведение влажной уборки рабочего места.
- Проведение дезинфекции рабочего стола, инструментов, приспособлений и дополнительного оборудования.

Тема 1.2: Выполнение «классического» маникюра.

Ознакомление с требованиями безопасности труда. Этапы выполнения «классического» маникюра. Массаж рук. Покрытие ногтей лаком. «Френч-покрытие».

Практические упражнения:

- Определение состояния ногтей и кожи рук клиента.
- Выполнение подготовительных работ.
- Удаление с ногтей старого лака.
- Придание формы ногтям.
- Замачивание рук в ванночке с размягчающим раствором.
- Срезание кутикулы.
- Нанесение крема и массаж рук.
- Нанесение масла и полировка ногтей.
- Обезжиривание ногтей.
- Нанесение лака на ногти.
- Заключительные работы.

Тема №2: «Европейский» маникюр

Тема 2.1: Подготовительные и заключительные работы.

Этапы приготовления и завершения к процедуре.

Практические упражнения:

Подготовительные работы:

- Провести обработку маникюрного столика.
- Дезинфицирование инструментов, приспособлений и дополнительного оборудования.
- Подготовка рабочего места.
- Вымыть руки.
- Встретить клиента.
- Провести консультацию с ним.

Заключительные работы:

- Проведение влажной уборки рабочего места.
- Проведение дезинфекции рабочего стола, инструментов, приспособлений и дополнительного оборудования.

Тема 2.2: Выполнение «европейского» маникюра.

Ознакомление с требованиями безопасности труда. Этапы выполнения «европейского» маникюра. Массаж рук. Покрытие ногтей лаком. «Френч-покрытие».

Практические упражнения:

- Определение состояния ногтей и кожи рук клиента.
- Выполнение подготовительных работ.
- Удаление с ногтей старого лака.
- Придание формы ногтям.
- Приподнять кутикулу апельсиновой палочкой.
- Нанесения препарата для растворения и удаления кутикулы.
- Удалить кутикулу.
- Тщательно вымыть руки.
- Нанести масло для кутикулы.

- Полировка ногтей.
- Нанесение крема и массаж рук.
- Обезжиривание ногтей.
- Нанесение лака на ногти.
- Заключительные работы.

Тема №3: «SPA» маникюр

Тема 3.1: Подготовительные и заключительные работы.

Этапы приготовления и завершения к процедуре.

Практические упражнения:

Подготовительные работы:

- Провести обработку маникюрного столика.
- Дезинфицирование инструментов, приспособлений и дополнительного оборудования.
- Подготовка рабочего места.
- Вымыть руки.
- Встретить клиента.
- Провести консультацию с ним.

Заключительные работы:

- Проведение влажной уборки рабочего места.
- Проведение дезинфекции рабочего стола, инструментов, приспособлений и дополнительного оборудования.

Тема 3.2: Выполнение «SPA» маникюра.

Ознакомление с требованиями безопасности труда. Этапы выполнения «SPA» маникюра. Массаж рук. Покрытие ногтей лаком.

Практические упражнения:

- Определение состояния ногтей и кожи рук клиента.
- Выполнение подготовительных работ.
- Удаление с ногтей старого лака.
- Придание формы ногтям.
- Приподнять кутикулу апельсиновой палочкой.
- Замачивание рук в специальном препарате.
- Обработка кутикулы («классическая» или «европейская»).
- Поверхностный пилинг.
- Глубокий пилинг.
- Нанесение крема и массаж рук.
- Парафинотерапия.
- Обезжиривание ногтей.
- Нанесение лака на ногти.
- Заключительные работы.

Тема №4: «Горячий» маникюр

Тема 4.1: Подготовительные и заключительные работы.

Этапы приготовления и завершения к процедуре.

Практические упражнения:

Подготовительные работы:

- Провести обработку маникюрного столика.
- Дезинфицирование инструментов, приспособлений и дополнительного оборудования.
- Подготовка рабочего места.
- Вымыть руки.
- Встретить клиента.
- Провести консультацию с ним.

Заключительные работы:

- Проведение влажной уборки рабочего места.
- Проведение дезинфекции рабочего стола, инструментов, приспособлений и дополнительного оборудования.

Тема 4.2: Выполнение «горячего» маникюра.

Ознакомление с требованиями безопасности труда. Этапы выполнения «горячего» маникюра.

Массаж рук. Покрытие ногтей лаком. «Френч-покрытие».

Практические упражнения:

- Определение состояния ногтей и кожи рук клиента.
- Выполнение подготовительных работ.
- Удаление с ногтей старого лака.
- Придание формы ногтям.
- Замачивание рук в ванночке с горячем лосьоном.
- Срезание кутикулы.
- Нанесение крема и массаж рук.
- Нанесение масла и полировка ногтей.
- Обезжиривание ногтей.
- Нанесение лака на ногти.
- Заключительные работы.

Тема №5: «Аппаратный» маникюр

Тема 5.1: Подготовительные и заключительные работы.

Этапы приготовления и завершения к процедуре.

Практические упражнения:

Подготовительные работы:

- Провести обработку маникюрного столика.
- Дезинфицирование инструментов, приспособлений и дополнительного оборудования.
- Подготовка рабочего места.
- Вымыть руки.
- Встретить клиента.
- Провести консультацию с ним.

Заключительные работы:

- Проведение влажной уборки рабочего места.
- Проведение дезинфекции рабочего стола, инструментов, приспособлений и дополнительного оборудования.

Тема 5.2: Выполнение «аппаратного» маникюра.

Ознакомление с требованиями безопасности труда. Этапы выполнения «аппаратного» маникюра.

Массаж рук. Покрытие ногтей лаком. «Френч-покрытие».

Практические упражнения:

- Определение состояния ногтей и кожи рук клиента.
- Выполнение подготовительных работ.
- Удаление с ногтей старого лака.
- Придание формы ногтям.
- Обработка кутикулы и боковых валиков аппаратом.
- Нанесение крема и массаж рук.
- Нанесение масла и полировка ногтей.
- Обезжиривание ногтей.
- Нанесение лака на ногти.
- Заключительные работы.

Тема №6: «Мужской» маникюр

Тема 6.1: Подготовительные и заключительные работы.

Этапы приготовления и завершения к процедуре.

Практические упражнения:

Подготовительные работы:

- Провести обработку маникюрного столика.
- Дезинфицирование инструментов, приспособлений и дополнительного оборудования.
- Подготовка рабочего места.
- Вымыть руки.
- Встретить клиента.
- Провести консультацию с ним.

Заключительные работы:

- Проведение влажной уборки рабочего места.
- Проведение дезинфекции рабочего стола, инструментов, приспособлений и дополнительного оборудования.

Тема 6.2: Выполнение «мужского» маникюра.

Ознакомление с требованиями безопасности труда. Этапы выполнения «мужского» маникюра.

Массаж рук. Покрытие ногтей укреплением.

Практические упражнения:

- Определение состояния ногтей и кожи рук клиента.
- Выполнение подготовительных работ.
- Придание формы ногтям.
- Замачивание рук в ванночке с размягчающим раствором.
- Срезание кутикулы.
- Нанесение крема и массаж рук.
- Нанесение масла и полировка ногтей.
- Обезжиривание ногтей.
- Нанесение укрепления на ногти.
- Заключительные работы.

Тема 7.1: Моделирование ногтей по гелевой технологии

Инструктаж по технике безопасности. Овладение приемами работы маникюрным инструментом.

Освоение работ, выполняемых маникюршей. Самостоятельное выполнение маникюрных работ.

Практические упражнения:

- выбор инструментов и материалов для наращивания ногтей
- использование оборудования, аппаратуры, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания
- определение длины искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента
- моделирование различных технических форм наращенных ногтей
 - применение акриловых, гелевых технологии; наращивания ногтей с применением типс и форм
- разработка эскизов, рисунков, создание образцов дизайна ногтей
- применение различные техник декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов
- применение декоративных элементов
- технология акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм; техника коррекции, снятия наращенных ногтей; техника укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани
- произведение расчета стоимости оказанной услуги

2.2.5. Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

Самостоятельная работа слушателей в рамках действующих учебных планов предполагает самостоятельную работу по учебным дисциплинам, включенным в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы слушатель может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (анализ конкретной ситуации и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели, написания реферата, выполнения научно-исследовательской работы).

При изучении каждой дисциплины организация СРС представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Конкретные формы внеаудиторной СРС могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Изучение учебных пособий;
3. Изучение сборников документов;
4. Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
5. Написание реферата;
6. Самостоятельное изучение темы в рамках обсуждения
7. Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении практикума и во время чтения лекций.

8. При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории целесообразно контролировать усвоение материала основной массой слушателей путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях рекомендуется отводить не менее 1 часа из двух (50% времени) на самостоятельную работу слушателей. При организации практического занятия используется следующий алгоритм:

1. Вступительное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Фронтальный опрос, позволяющий выявить готовность слушателей к занятию.
3. Выполнение 1-2 заданий у доски (возможно коллективное обсуждение).
4. Самостоятельное выполнение заданий.
5. Обсуждение выполненных заданий (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По материалам раздела целесообразно выдавать слушателям домашнее задание и на практическом занятии подвести итоги его изучения

Виды СРС	Руководство преподавателя
1. Конспектирование	1. Выборочная проверка
2. Реферирование литературы	2. Разработка тем и проверка
3. Аннотирование книг, статей	3. Образцы аннотаций и проверка
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	4. Разработка заданий, создание поисковых ситуаций; спецкурс, спецсеминар, составление картотеки по теме
5. Углубленный анализ научно-методической литературы	5. Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации
6. Проведение эксперимента	6. Разработка плана проведения эксперимента
7. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	7. Предложение готового плана или предложение составить свой план по ходу или в заключение лекции
8. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий	8. Разработка плана семинара, рекомендация литературы, проверка заданий
9. Лабораторно-практические занятия: в соответствии с инструкциями и методическими указаниями; получение результата	9. Разработка заданий, составление методических указаний, алгоритма действий, показателей уровня достижения результата
10. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ	10. Разработка тематики контрольных, курсовых и дипломных работ, консультации, руководство ими
11. Контрольная работа – письменное выполнение	11. Разработка контрольных заданий, проверка
12. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики.	12. Разработка заданий, проверка.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально–технические условия

дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»	Учебный класс Ученический стол – 4 Стулья – 10 Чайник -1 Раковина-2 Стерилизатор гласперленовый- 1 Стерилизатор ультрафиолетовый- 1 аппарат для горячего маникюра - 1 шт., ручной инструмент (ножницы, кусачки, пилочки, ванночки, кисти, бафф, пемза) - 5 комп., Стиральная машинка «Атлант»-1 Емкости для дезинфекции инструментов- 6 Вешалка для одежды-1 Столики для инструментов и препаратов, Бактерицидная лампа Кондиционер Водонагреватель Шкафы для инструментов и материалов-2 Тумбы выкатные Расходные материалы и инструменты для маникюра, дизайна ногтей и моделирования ногтей по гелевой технологии Компьютерный класс №211 Телевизор плазменный - 1 Компьютер – 20 Кондиционер – 1 Компьютерные столы – 10 Письменные столы-5 Стол преподавателя-1 Ученическая доска – 1 Стулья – 31 Класс имеет доступ к сети Internet
--	--

3. Учебно–методическое и информационное обеспечение программы

Слушатель должен прослушать лекции и законспектировать основные положения, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем. На практических занятиях слушатель должен выполнить все задания преподавателя. Слушатель должен выполнять индивидуальные самостоятельные задания. Слушатель имеет право получить консультацию по любому вопросу при возникновении затруднений, при изучении теоретического материала или выполнении самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и электронным библиотечным

фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Рекомендуемая литература:

1. Нестерова Д.В. Всё о маникюре. – М., Астрель, 2017
2. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр. Лучшее иллюстрированное пособие на все случаи жизни. – М., Астрель, 2016
3. Методическое пособие по курсу «Маникюрша».
4. Зеленова Г.С. Учебное пособие по современному маникюру. - М.: ООО «Оле Хаус», 2017.
5. Зеленова Г.С. Учебное пособие по дизайну ногтей. - М.: ООО «Оле Хаус», 2016.
6. Дрибноход Ю. профессиональный курс по маникюру. - С-П.: ИД «Весь», 2016.
7. Васильева М.С. Пособие для маникюра и педикюра. - М.: Легпромбытиздат, 2016.
8. Попова Е. Программа восстановления здоровья кожи рук и ног за 28 дней. - М: АСТ;
9. Подшивка профессионального журнала «Ногтевой сервис» за 2001-2016

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

В соответствии с п. 21 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 оценка качества дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования (в виде отзывов обучающихся - по их желанию).

В соответствии с п. 22 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 организация самостоятельно устанавливает вид и форму внутренней оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» и результатов ее освоения.

Требования к внутренней оценке качества дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» и результатов её реализации утверждается в порядке, предусмотренном образовательной организацией и устанавливается учебной программой.

В соответствии с п. 17 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующий вид учебной работы: выполнение аттестационной работы в форме написания реферата.

Объем реферата не должен превышать 20 листов машинописного текста, включая обложку реферата. Темы реферата выбираются самими обучающимися из предложенного списка. Реферат кроме текста должен содержать рисунки, фотографии и(или) иные графические и схематические изображения. Реферат сдается на бумажном и(или) электронном носителе – на компакт-диске, флешке.

Реферат оценивается по системе: «сдано» или «не сдано».

Критерии оценивания: «сдано»

- Полное раскрытие темы реферата. Работа выполнена с привнесением собственного видения проблемы
- Тема реферата раскрыта, уровень выполнения работы отвечает всем основным критериям, но некоторые вопросы работы сформулированы недостаточно, имеются отдельные неточности или негрубые ошибки, недостаточно аргументированы выводы
- Тема реферата раскрыта частично; уровень выполнения работы отвечает большинству требований, однако много неточностей, имеются негрубые ошибки, слабая аргументация выводов

Критерии оценивания: «не сдано»

- Тема реферата не раскрыта; уровень выполнения не отвечает большинству требований, наличие грубых ошибок в работе, не знание законодательных норм и принципов работы, отсутствие выводов.

Темы рефератов:

1. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.
2. Организация рабочего места
3. Санитарные требования к кабинету, стерилизация дезинфекция инструмента
4. Структура и рост ногтей
5. Заболевания ногтей
6. Правила безопасности при выполнении маникюрных работ
7. Формы ногтей.
8. Инструменты для выполнения маникюрных работ
9. Сочетаемость цветов
10. Строение кожи
11. Строение ногтей
12. Заболевания ногтей
13. Краткий перечень заболевания ногтей
14. Выполнение «классического» маникюра.
15. Выполнение «европейского» маникюра.
16. Выполнение «SPA» маникюра.
17. Выполнение «мужского» маникюра.
18. Массаж кистей.
19. Основы композиции, рисунка и цветоведения
20. Законы колористики
21. Технология акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм
22. Техника коррекции, снятия наращенных ногтей
23. Техника укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани
24. Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей
25. Требования санитарных норм к мастеру, помещению.

До экзамена допускаются обучающиеся, которые успешно выполнили аттестационную работу (реферат).

Профессиональная переподготовки по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» в соответствии с п. 19 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации обучающихся определяется организацией самостоятельно и устанавливается в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний и умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 2-го квалификационного разряда. В результате успешной сдачи экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований в соответствии с квалификационными характеристиками к профессиям «Маникюрша» 2-й разряд, «Педикюрша» 2-й разряд, установленными в Постановлении Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих" и требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

В соответствии с п. 19 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью и выполнять конкретные трудовые функции по профессиям: «Маникюрша» и(или) «Педикюрша», для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке – Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих" определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которой установлен Приказом по ООО "ОТЦПП "Вектор"

Диплом о профессиональной переподготовке выдается на бланке, образец которого установлен Приказом по ООО "ОТЦПП "Вектор"

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

На проведение квалификационного экзамена отведено 4 часа учебного времени. Экзаменационные задания выполняются слушателями в произвольной последовательности. После проверки выполнения заданий и внесения исправлений (в случае необходимости),

начинается защита слушателем выполненного практического задания в форме собеседования. Дополнительные вопросы задаются по схеме: одно индивидуальное задание - один дополнительный вопрос. Ответы оцениваются по системе: «сдано» или «не сдано».

Критерии оценивания: «сдано»

- Полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; самостоятельность и правильность выполнения задания путем выбора средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и аргументации своей позиции; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы

-Освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения задания отвечает всем основным критериям, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются отдельные неточности или негрубые ошибки, недостаточно аргументированы выводы

-Частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; уровень выполнения задания отвечает большинству требований, однако некоторые практические навыки не сформированы, много неточностей, имеются негрубые ошибки, слабая аргументация выводов

Критерии оценивания: «не сдано»

-Отсутствие освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения не отвечает большинству требований, низкий уровень самостоятельности и практических навыков работы, наличие грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий, не знание законодательных норм и принципов работы, отсутствие выводов.

Квалификационный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит два вопроса, один из которых носит теоретический характер, второй вопрос направлен на выявление практических навыков, полученных в ходе обучения.

**Экзаменационные билеты по
дополнительной профессиональной программа профессиональной переподготовки
«Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»**

Билет № 1

1. История развития маникюра от древнего мира до наших дней.
2. Понятие аппаратного педикюра, применяемое оборудование
3. Классический маникюр и художественная роспись с использованием лака.

Билет № 2

1. Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет руки, связки и мышцы.
2. СПА –маникюр и педикюр. Технология. Особенности. Материалы
3. Выполнить маникюр с использованием гелевых технологий наращивания ногтей с применением типс и форм.

Билет № 3

1. Строение кожи. Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные).
2. Мужской маникюр. Технология, особенности. Психологический момент
3. Санитария, гигиена на рабочем месте.

Билет № 4

1. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя. Функции ногтя
2. Детский маникюр. Назначение, технология, особенности
3. Классический педикюр и художественная роспись с использованием лака.

Билет № 5

1. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей.
2. Приемы выполнения массажных процедур рук.
3. Европейский педикюр и художественная роспись с использованием лака

Билет № 6

1. Полноценное питание залог красоты и здоровья ногтей
2. Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук.
3. Выполнить маникюр с использованием гелевых технологий наращивания ногтей с применением типс и форм.

Билет № 7

1. Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения
2. Состав лаков. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей.
3. Классический педикюр и художественная роспись с использованием лака

Билет № 8

1. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования
2. Три уровня обеззараживания маникюрного кабинета
3. Европейский педикюр и художественная роспись с использованием лака

Билет № 9

1. Правильное и рациональное использование технологического оборудования.
2. Технология выполнения ремонта натурального ногтя.
3. Выполнить маникюр с использованием гелевых технологий наращивания ногтей с применением типс и форм.

Билет № 10

1. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.
2. Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра (педикюра).
3. Европейский маникюр и художественная роспись с использованием лака

Билет № 11

1. Инструменты для выполнения педикюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы
2. Правила общения с клиентом, установление контакта.
3. Выполнить маникюр с использованием гелевых технологий наращивания ногтей с применением типс и форм.

Билет № 12

1. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилочек для ногтей
2. Френч-дизайн. История и технология. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы.
3. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 13

1. Материалы: их виды, назначение, правила хранения
2. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы.
3. Выполнить маникюр с использованием гелевых технологий наращивания ногтей с применением типс и форм.

Билет № 14

1. Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки анти-СПИД
2. Изучение фурнитуры различных видов. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента.
3. Европейский педикюр и художественная роспись с использованием лака

Билет № 15

1. Процедуры дезинфекции и стерилизации.
2. Основное оборудование кабинета маникюра (педикюра), его типы и виды, устройство и область применения.
3. Классический маникюр и художественная роспись с использованием лака.

Билет № 16

1. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры.
2. Инструменты для выполнения педикюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.
3. Выполнить маникюр с использованием гелевых технологий наращивания ногтей с применением типс и форм.

Билет № 17

1. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.
2. Понятие классического маникюра. Технология выполнения. Выбор формы ногтей
3. Европейский маникюр и художественная роспись с использованием лака.

Билет № 18

1. Порядок выполнения заключительных работ
2. Понятие европейского маникюра. Технология выполнения, особенности, область применения.
3. Классический маникюр и художественная роспись с использованием лака

Билет № 19

1. Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки
2. Понятие аппаратного маникюра. Технология выполнения, особенности

3. Выполнить маникюр с использованием гелевых технологий наращивания ногтей с применением типс и форм.

Билет № 20

1. Технология выполнения необрезного маникюра. Препараты для проведения
2. Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног. Показания и противопоказания к применению.
3. Европейский маникюр и художественная роспись с использованием лака

Билет № 21

1. Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
2. Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног. Показания и противопоказания к применению.
3. Выполнить маникюр с использованием гелевых технологий наращивания ногтей с применением типс и форм.

Билет № 22

1. Порча ногтей при моделировании
2. Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног. Показания и противопоказания к применению.
3. Выполнить маникюр с использованием гелевых технологий наращивания ногтей с применением типс и форм.

Билет № 23

1. Проблемы, возникающие при моделировании и дизайне ногтей.
2. Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног. Показания и противопоказания к применению.
3. Европейский маникюр и художественная роспись с использованием лака

Билет № 24

1. Правила построения искусственных ногтей
2. Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног. Показания и противопоказания к применению.
3. Выполнить маникюр с использованием гелевых технологий наращивания ногтей с применением типс и форм.

Билет № 25

1. Материалы, препараты, инструменты и оборудование
2. Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног. Показания и противопоказания к применению.
3. Европейский маникюр и художественная роспись с использованием лака

Календарный учебный график по программе ««Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»»

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Форма обучения/ график обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
очная	8	5	32дня

Период обучения

с 1 по 31 день обучения	с 1 по 31 день обучения	32-й день обучения
Л	ПЗ	ИА

Условные обозначения:

Л- лекции

ПЗ - практические занятия

ИА- Итоговая аттестация

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, и(или) обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.